

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نام کتاب : پروانه های پاکیزه
کتاب کار کودک (واحد کار بهداشت)
زیر نظر: مدیریت آموزش و پرورش استثنایی خراسان شمالی
گروه مولفین : علی حسین خوش کساز
علی متقیان
علی اصغر قربانی شیرازی
فاطمه نوانی راهبر
مریم روشن
ناشر : مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی
گروه همکار : زهرا گواهی ، سمیه بهرامی
رقیه ریحانی ، رضا قربانی ایزدی

طراحی و صفحه آرائی :

رضا ابراهیمی - مریم روشن
چاپ و صحافی : چاپخانه بهارستان - بجنورد
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۴-۳۷۷۶-۶
ISBN : 978-964-04-3776-6
دبیر : سید جواد حسینی



با نام و یاد خالق زیبایی ها، تفاوت ها، عدالت و آزمایش

پیام مدیریت

هرچه در راستای تولید برنامه های یاددهی، یادگیری و برنامه های کودک محورها توجه به فرهنگ و ظرفیت های محلی بیشتر گام برداریم، زمینه رسیدن به اصل آموزش در دوره پیش دبستانی یعنی «شکوفایی فطرت الهی» در کودکان را بیشتر فراهم می آوریم.

با توجه به اینکه دوره پیش دبستانی یکی از مراحل سرنوشت ساز در مراحل رشد می باشد و در این مرحله است که کودکان، خصوصاً کودکان آسیب دیده شنوایی گام در زبان آموزی، درک و بیان گفتار می نهند. این دوره را دوران طلایی زبان آموزی می نامند. ما نیز فراهم نمودن تمهیدات لازم در جهت رشد و شکوفایی استعداد های این عزیزان را با تدوین این مجموعه و وظیفه خود دانسته و گام برداشتن در این صحنه را بیشتر بعنوان یک حق فردی برای کودکان بر خود لازم می دانیم.

تلاش همکارانم را در تهیه مجموعه ی «**پروانه های پاکیزه**» ارج نهاده و امیدوارم این تجربه را اولین قدم در راه تولید برنامه ها و مجموعه فعالیت های متناسب با ویژگیهای این گروه از فراگیران دانسته و شاهد تولید برنامه های متنوع یاددهی - یادگیری کودک محور و بر اساس اهداف ویژه تعلیم و تربیت استثنائی باشیم.

... به امید اینکه این آغاز ادامه یابد.

سید جواد حسینی
مدیر آموزش و پرورش استثنائی خراسان شمالی



گفتی که آینه یعنی تابی نهایت رسیدن

آموزش از نگاهت هم گفتن هم شنیدن

مقدمه

سالهای پیش از دبستان، دوره ای است بسیار مهم زیرا شخصیت کودک در این دوره تکوین یافته و شکل می گیرد. در این دوره است که کودک به کنجکاوئی نسبت به خود و جهان پیرامونش می آموزد و بر خودش می بالد. رشد و تکامل کودکان در ابعاد مختلف مستلزم افزایش توانایی یادگیری آنان با فراهم نمودن محیط غنی، فعالیت های مطابق با علایق و بدون اجبار است.

افزایش توانایی یادگیری و به دنبال آن رشد مهارت های ارتباطی سبب شکوفایی توانایی های ذهنی کودکان می گردد. در این میان برخی از کودکان ممکن است به دلیل آسیب های وارده به یکی از اندام ها یا حواس، نیاز به برنامه های ویژه ای داشته باشند. از جمله کودکان آسیب دیده شنوایی که به خاطر نقص در سیستم شنوایی در رشد زبانی و گفتاری تاخیر دارند.

لذا درک زبان و بیان آن در بافت طبیعی و در قالب فعالیت هایی که آنان را به سمت گفتار و ایجاد ارتباط سوق می دهد، اهمیت بسزایی دارد. ایجاد ارتباط بین اطلاعات قبلی یادگیرنده و مطالب جدید خصوصاً برای کودکان آسیب دیده شنوایی باعث تسهیل و تعمیق یادگیری آنها خواهد شد. و این می تواند با تولید واحد کارها به صورت غیر متمرکز و بومی به وقوع بپیوندد. در همین راستا مجموعه حاضر با در نظر گرفتن این موضوع که هدف ها یکسانند ولی محتوا در هر مکان و زمان تغییر می کند و به منظور تعامل بین فراگیر، مربی، نیروهای توان بخشی و والدین فراهم آمده است تا در جهت تحقق اصلی ترین هدف آموزش در دوره پیش دبستانی ناشنوایان که همان زبان آموزی و توسعه ارتباط است کام موثری برداشته باشیم.

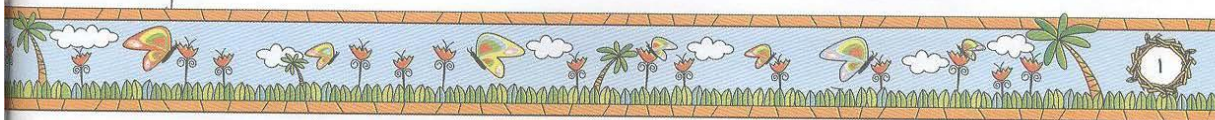
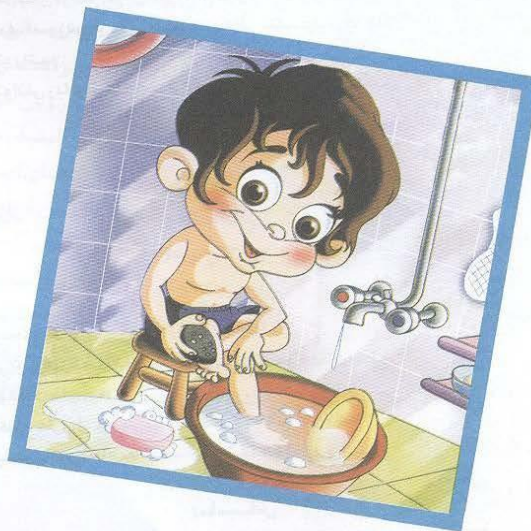
امید است با رعایت موارد ذیل بتوانیم کمک موثری در توانش زبانی و کفایت برقراری ارتباط این عزیزان باشیم.

- 1- شناسایی توانایی ها و نقاط ضعف کودکان
 - 2- توجه به علایق و انگیزه های کودکان
 - 3- توجه به تناسب مدت زمان آموزش
 - 4- به کارگیری صبر و حوصله در آموزش به این عزیزان
 - 5- عدم مقایسه ی کودکان با یکدیگر
 - 6- ارائه ی غرایض آموزشی به شیوه غیر مستقیم
 - 7- انعطاف پذیری در فعالیت ها
 - 8- ایفای نقش هم گوینده و هم شنونده در فعالیت ها توسط فراگیران
 - 9- بیان کلیه گفت و گوها با جملات کامل (به لحاظ معنایی) و پرهیز از بیان مفاهیم به صورت تک کلمه و جملات مقطع.
 - 10- ترغیب فراگیران به تعمیم مطالب ارائه شده به موقعیت های دیگر
- پایان سخن اینکه مجموعه پروانه های پاکیزه عاری از کاستی ها و نواقص احتمالی نمی باشد. پس دست همراهی شما را می فشاریم و از پیشنهادات و نقطه نظرات سازنده شما استقبال می کنیم.

باسپاس

واحد آموزش مدیریت آموزش و پرورش استثنائی
خراسان شمالی

مربی در طول واحد کار با استفاده از تصاویر ، در ارتباط با بهداشت و سلامتی با نو آموزان به بحث و گفت و گو می پردازد و از آنان می خواهد کلید واژه ها را لب خوانی و تکرار نماید .

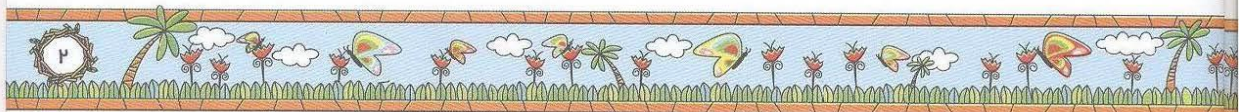


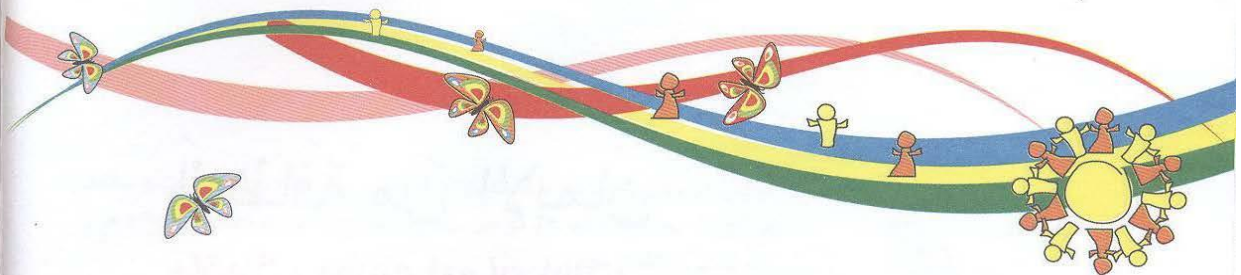


النِّظَافَةُ مِنَ الْاِيْمَانِ

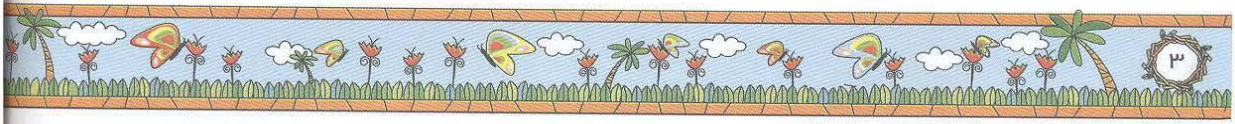
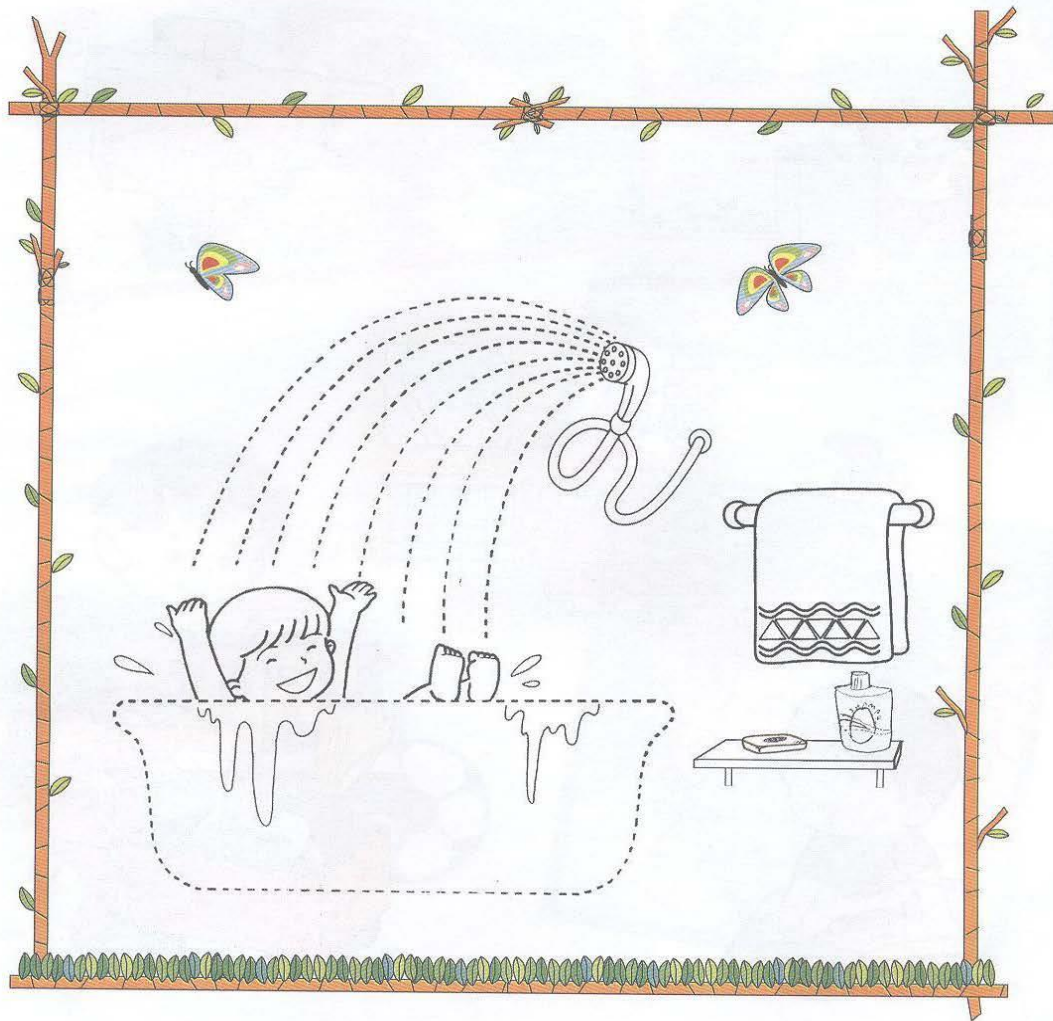
پاکیزگی نشانه ایمان است .

مربی حدیث فوق را به نوآموزان آموزش داده و در ارتباط با تصاویر با آنان به بحث و گفت و گو می پردازد .



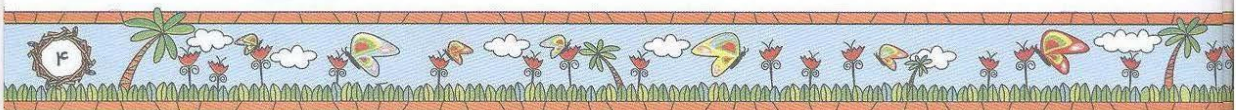
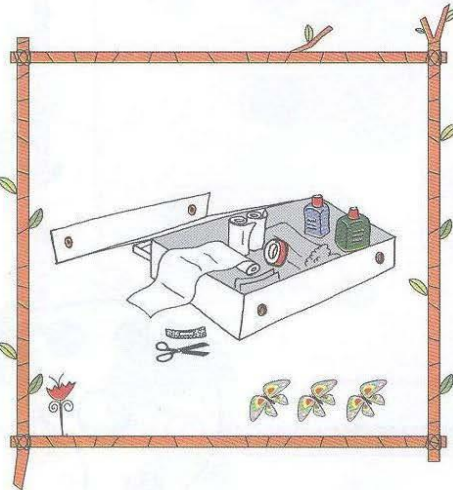
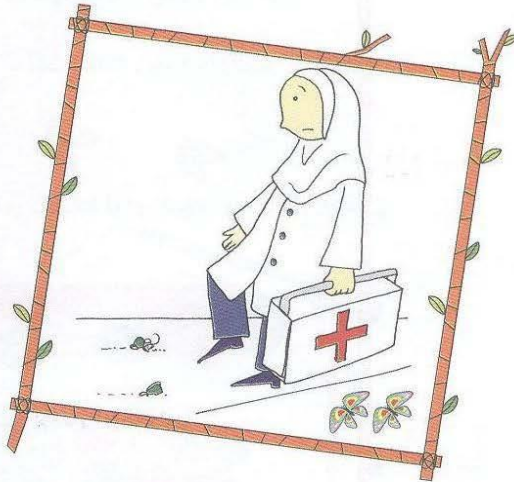


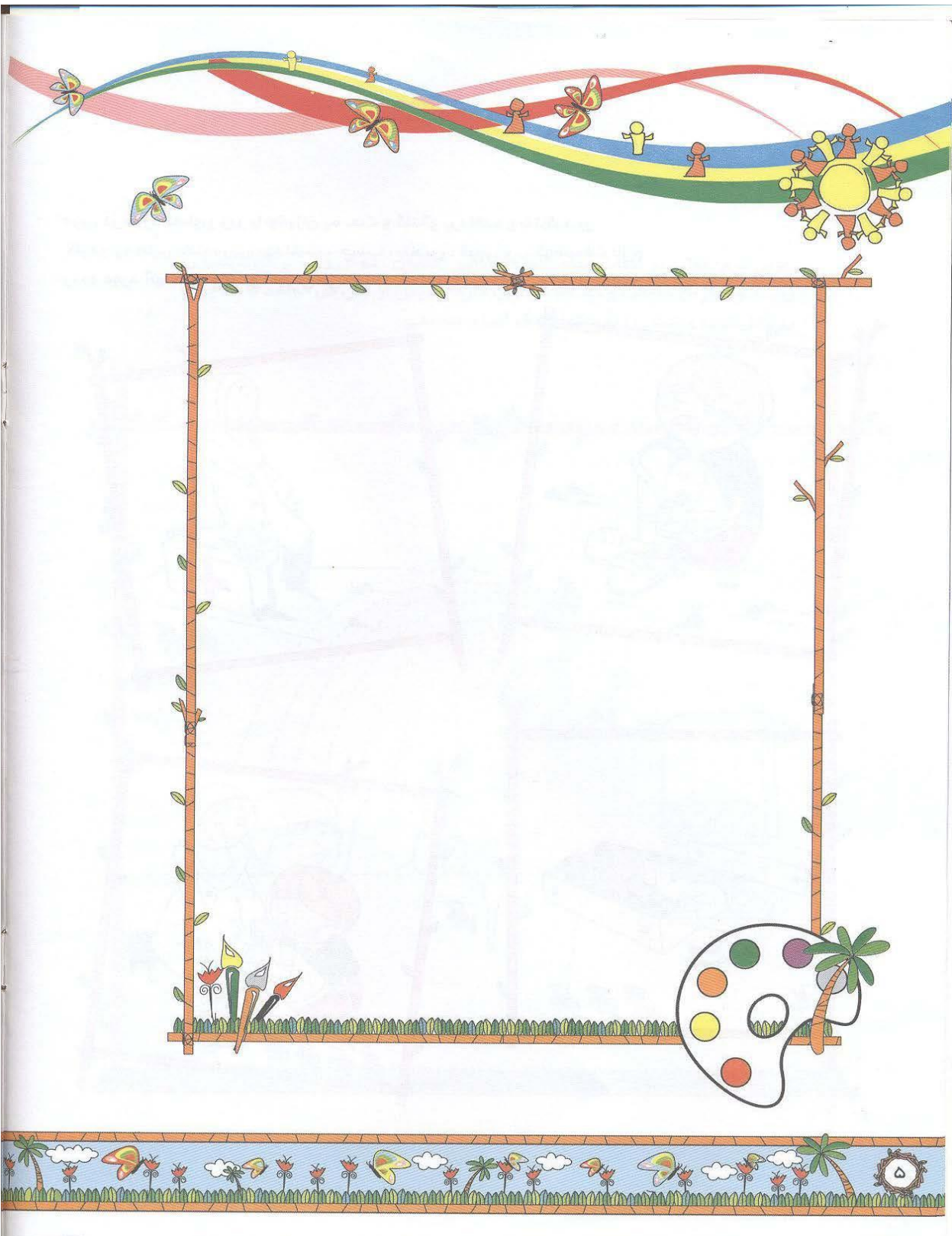
مربی ضمن تاکید بر کلمات حمام ، حوله ، شامپو ، صابون ، دوش و ... در مورد تصویر زیر با نو آموزان به بحث و گفت و گو می پردازد ، سپس از آنان می خواهد تا خط چینها را کامل کرده و شکل را به دلخواه رنگ آمیزی نمایند .





مربی در مورد تصاویر زیر با نوآموزان به بحث و گفتگو پرداخته و با تاکید بر کلیدواژه هایی مانند: بیدارباش، چسب، بتادین، قیچی و ... توضیحات لازم را در مورد آنها داده و از نوآموزان می خواهد کلمات را لب خوانی و تکرار نمایند.







شعر زیر را به نوآموزان آموزش داده و درباره نعمت های خدا
به ویژه نعمت سلامتی به بحث و گفتگو بپردازید .

دندون اگه تمیز باشه

کرمی و بد بو نمی شه

اگه می فوای که دندونات

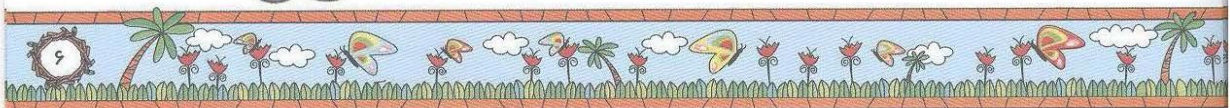
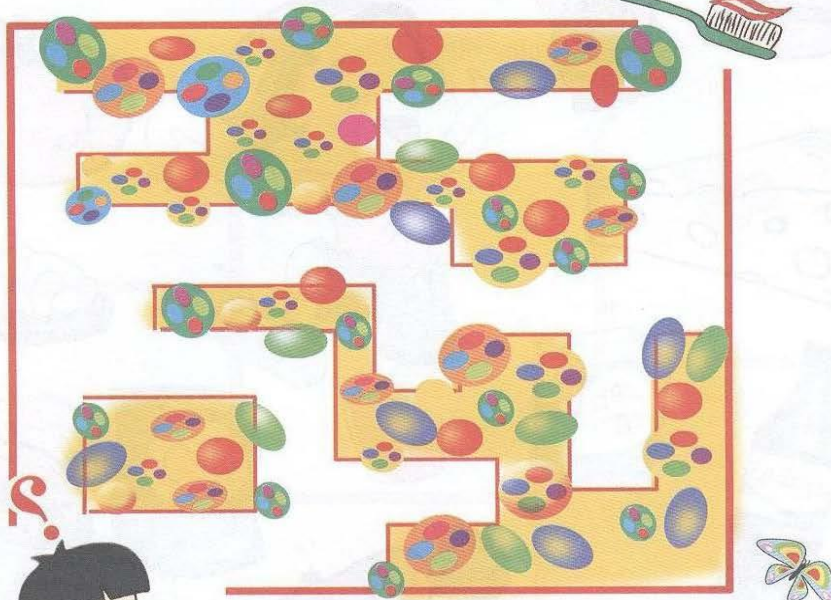
فنده نگیره از لبات

مسواک بزن بعد غذا

بشی تو محبوب خدا

مستقیان

فرزندم ، کودک را با انگشت رنگی (گواش یا آبرنگ) به مسواک برسان .



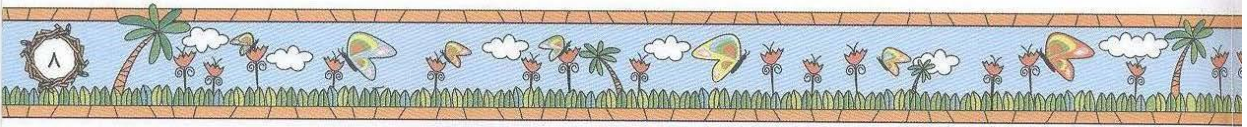
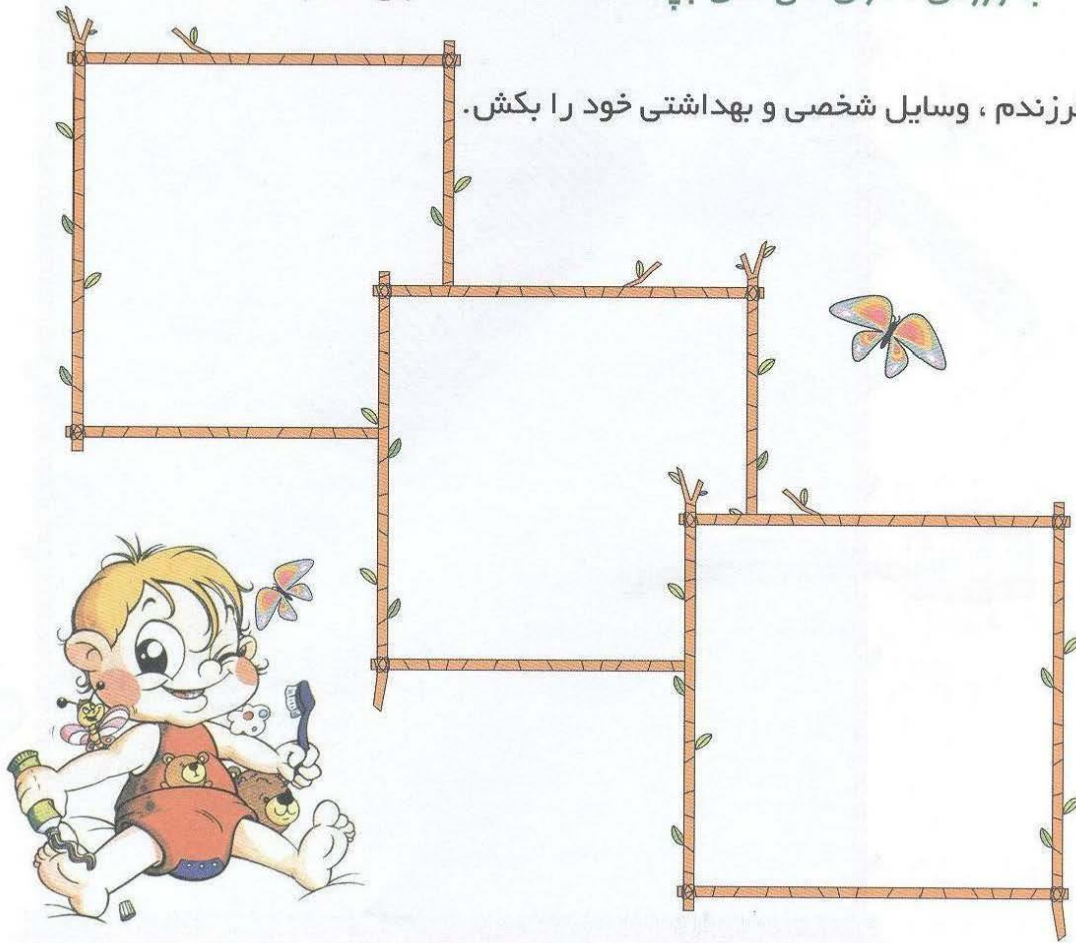


شعر زیر را به نوآموزان آموزش داده و از آنان بخواهید نمایش خلاق
مربوط به شعر زیر را در کلاس اجرا نمایند .

یک ، دو ، سه
ورزش نشه فراموش
فنده رو لب می کاره
الهی شکرت ، فدا

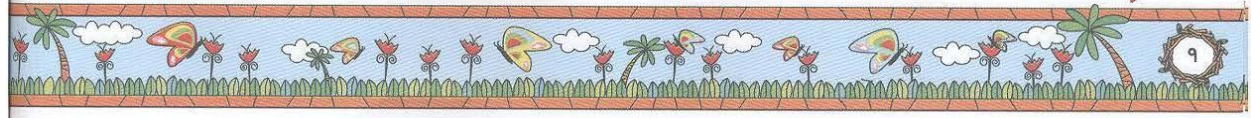
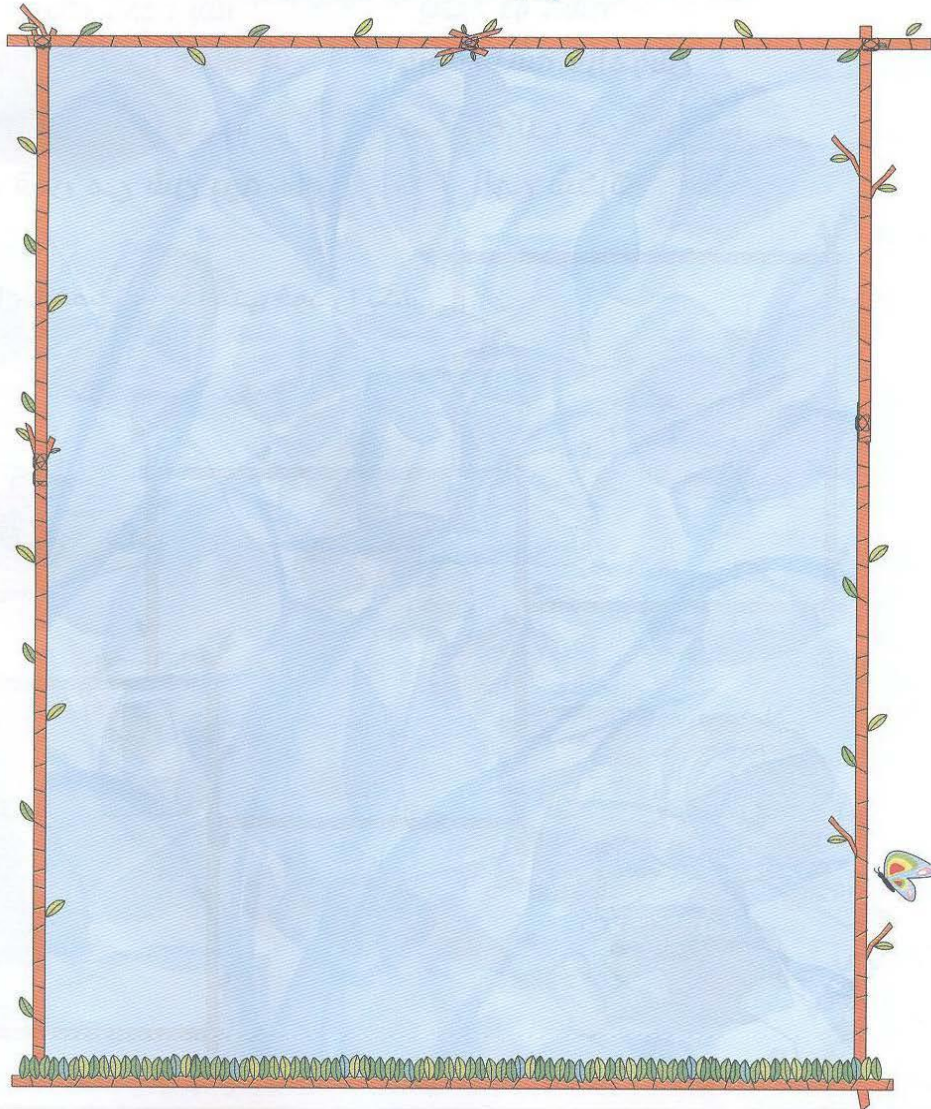
یک ، دو ، سه
ای دوست خوب و باهوش
ورزش شادی میاره
با ورزش ، قوی می شن بچه ها

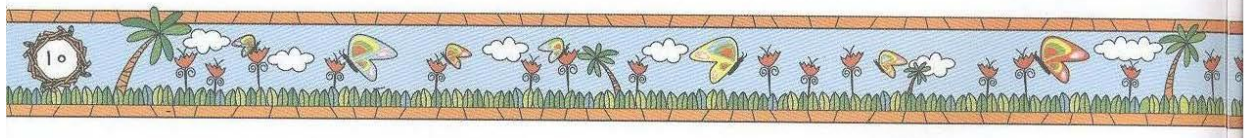
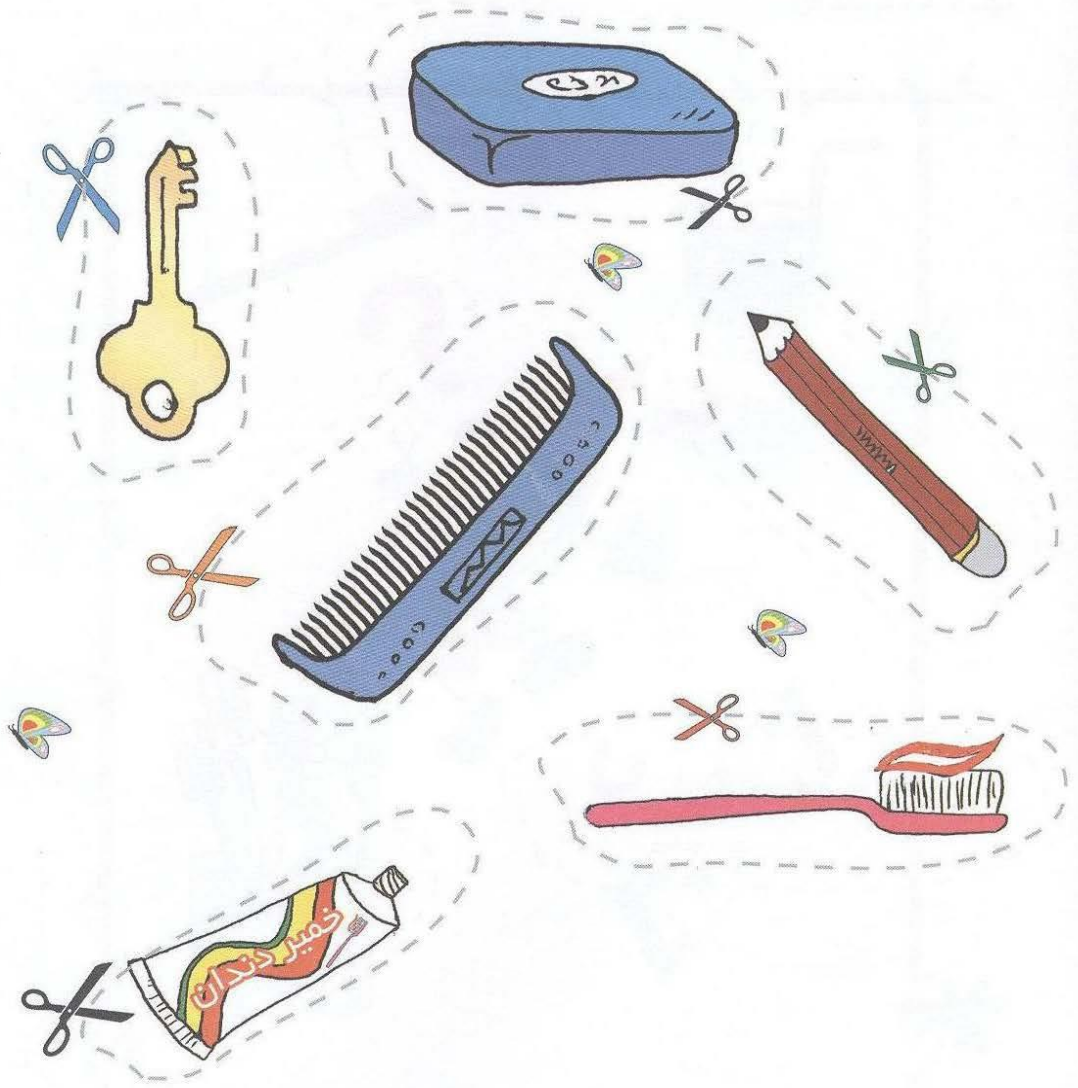
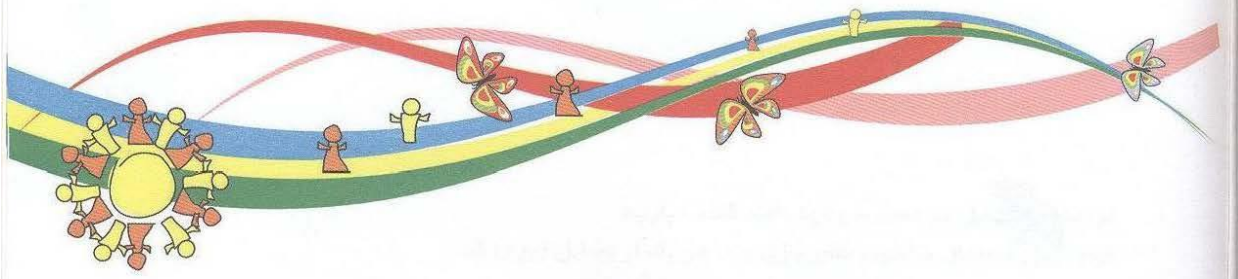
فرزندم ، وسایل شخصی و بهداشتی خود را بکش.

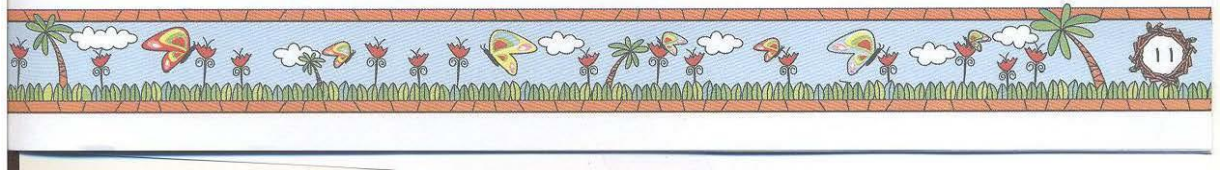
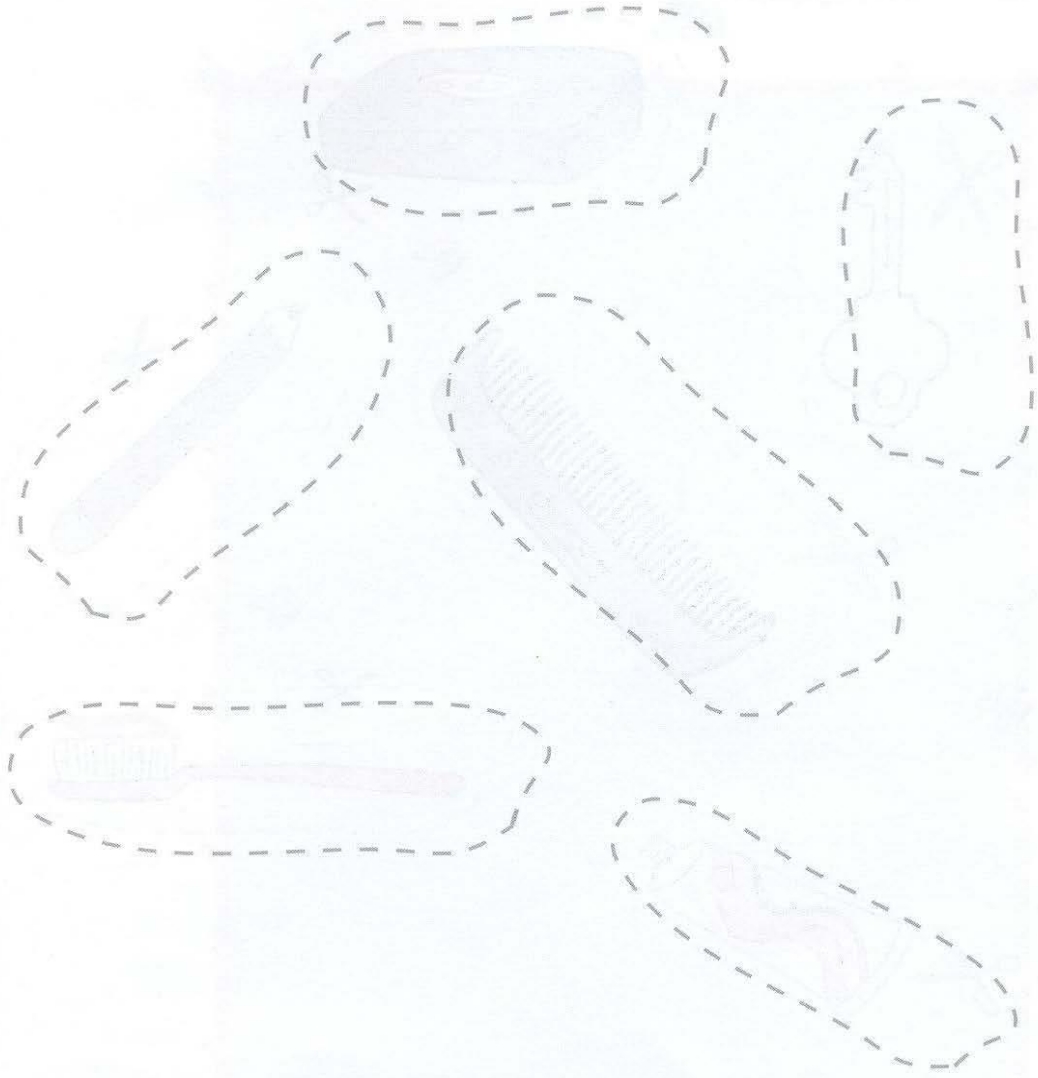
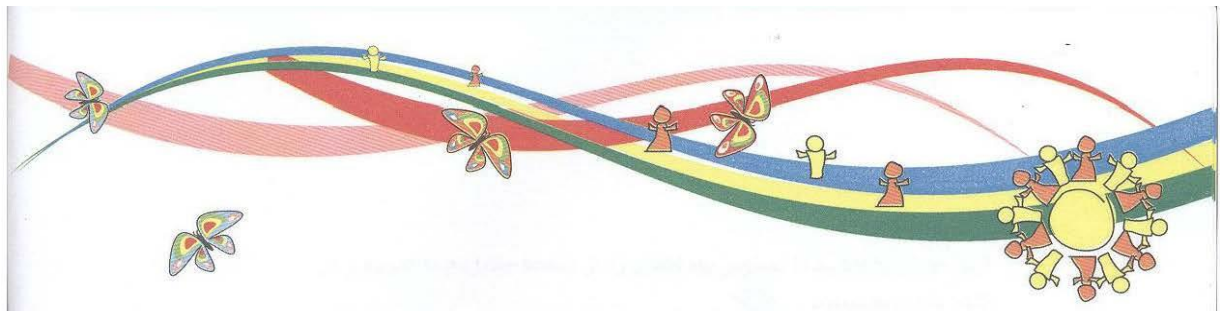




از نوآموزان بخواهید تا تصاویر بهداشتی را از صفحه مقابل جدا نموده و در کادر پائین بچسباند.

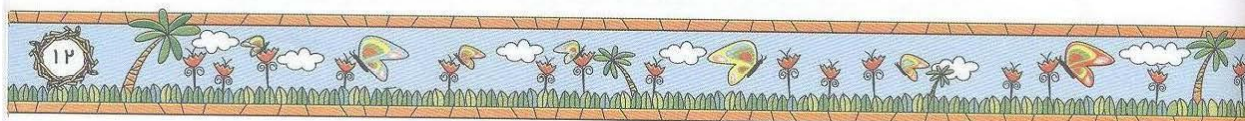


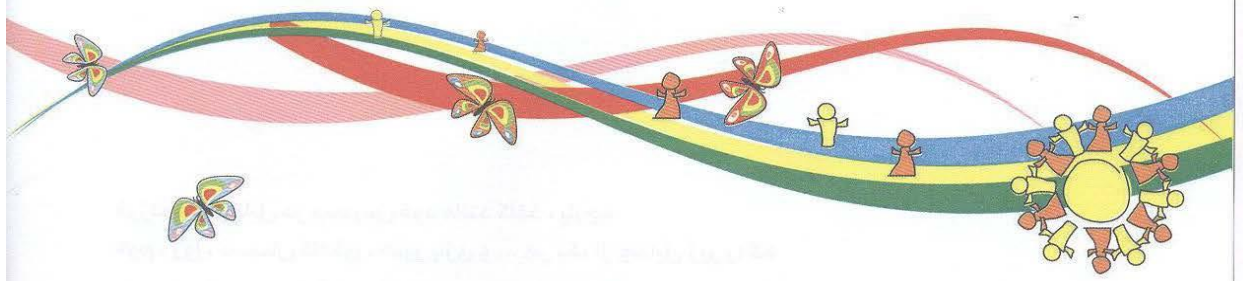




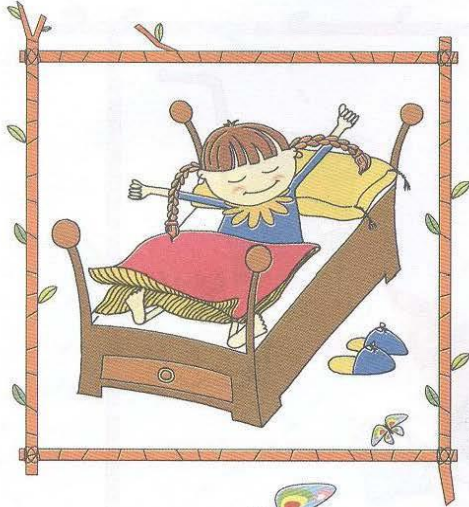


فرزندهم با وسایل در دسترس خود مانند کاغذ ، پارچه
فوم ، رول دستمال کاغذی ، خمیر بازی و ... هر یک از وسایل زیر را که
دوست داری درست کن .



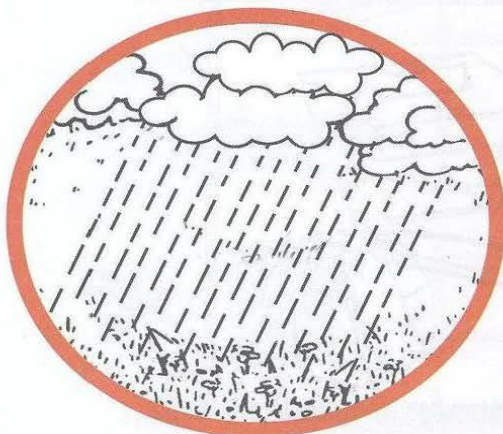


با استفاده از تصاویر قصه ی زیر را برای نوآموزان بازگو نموده و از نو آموز بخواهید داستان را برای دوستانشان بازگو نمایند .



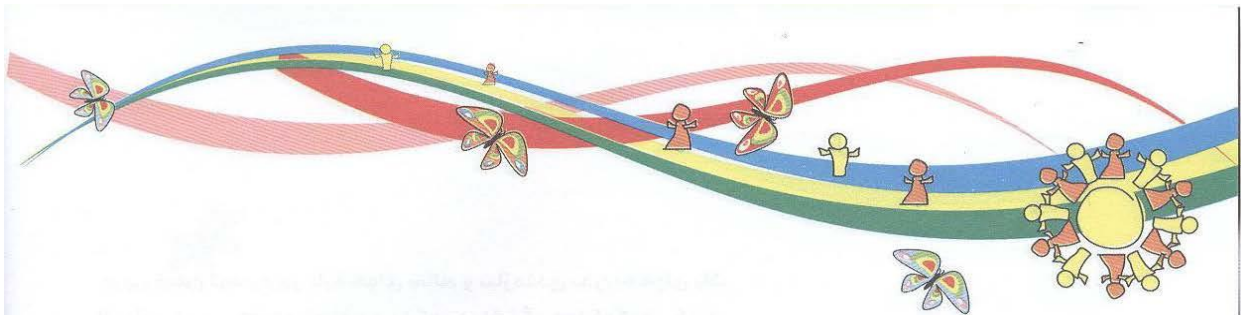


مربی ضمن توضیح در باره هوای سالم و نیازمندی بدن به هوای پاک از نوآموزان می خواهد تصاویری را که به پاکیزگی هوا کمک می کنند رنگ آمیزی نمایند .

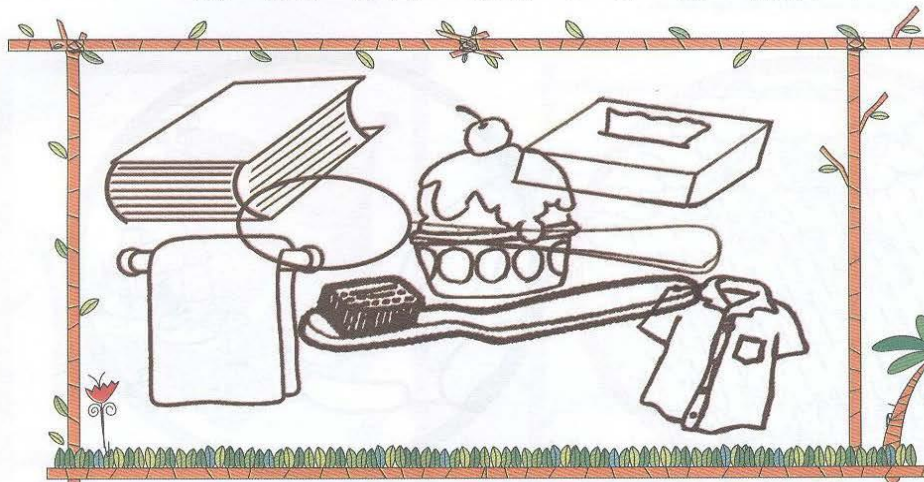


توجه: مربی محترم از نوآموزان بخواهد تا کلیه واژه ها را لب خوانی و بازگو نماید .

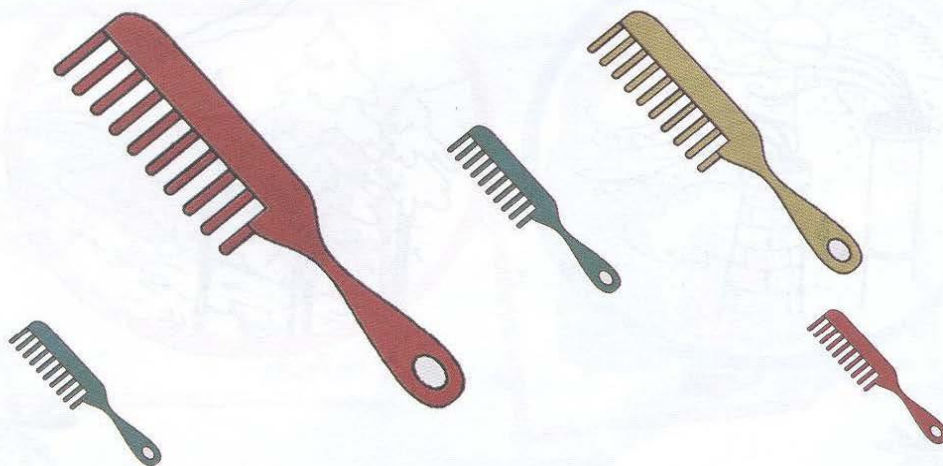


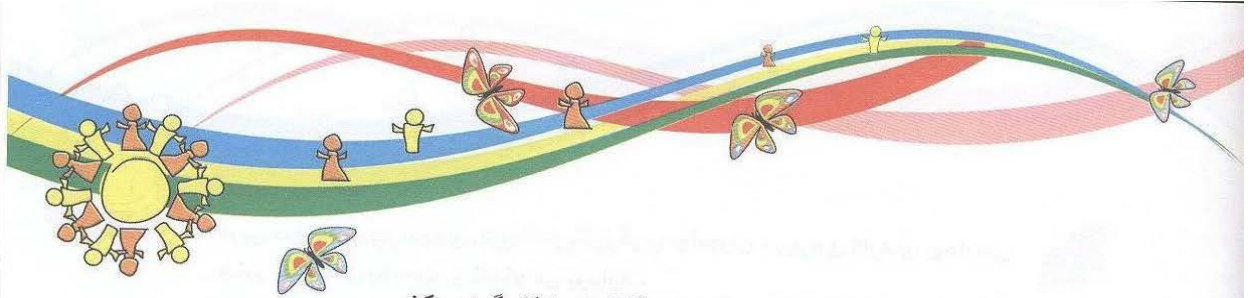


دلبندم از بین تصاویر داخل کادر تصاویر بهداشتی را پیدا کن و رنگ بزن .

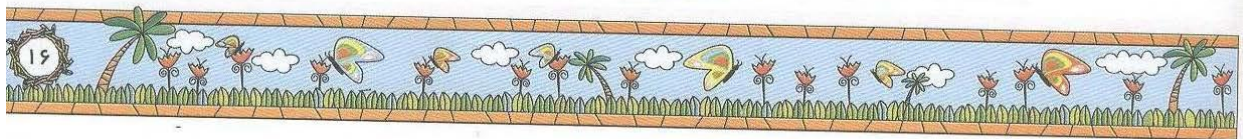
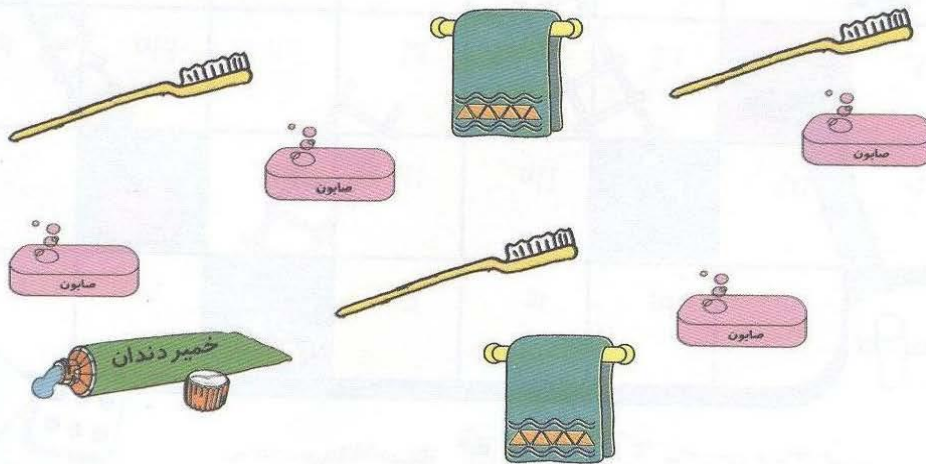
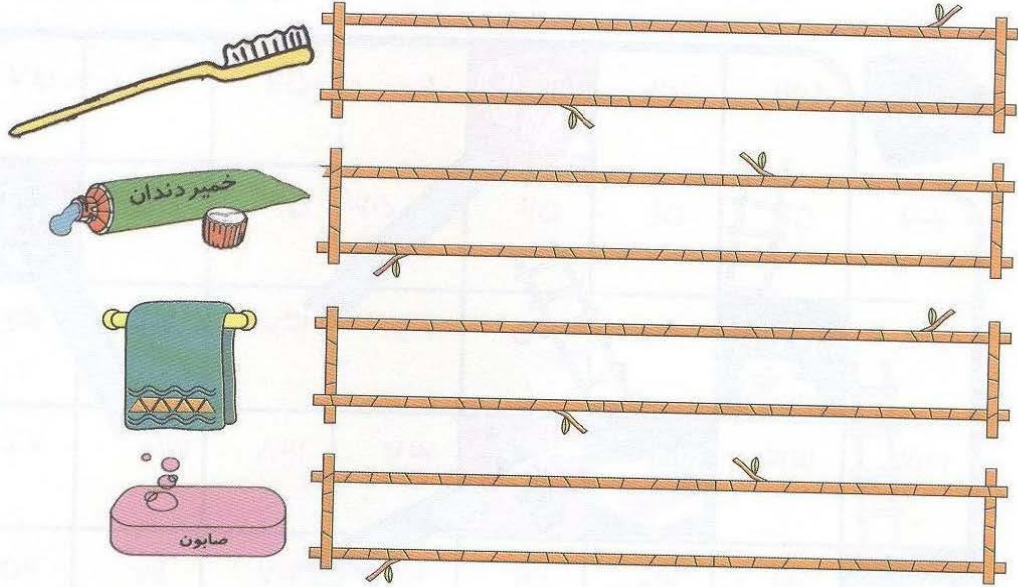


فرزندم به تصاویر نگاه کن و بزرگترین شانه را علامت بزن .





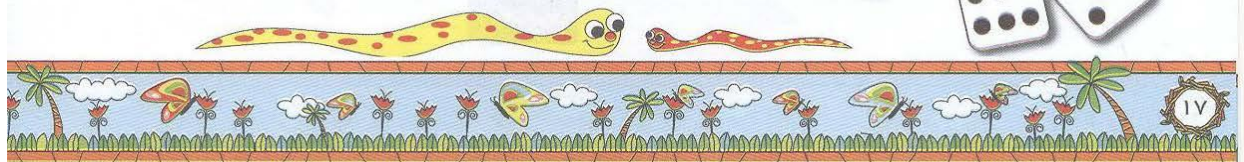
دلبندم با توجه به تعداد هر تصویر در پایین صفحه در مقابل هر شکل گردی بکش .





مربی ضمن توضیح نحوه ی بازی **شهر پاکیزگی** با نوآموزان درباره ی کارهای بهداشتی و غیر بهداشتی به بحث و گفتگو می پردازد .
 سپس با دادن تاس و مهره های بازی (نخود و لوبیا و ...) از آنان می خواهد تا به صورت گروهی با یکدیگر به بازی بپردازند .

۶۳	۶۲	۶۱	۶۰	۵۹	۵۸	۵۷
۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵
۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲
۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰
۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸





پروانه های پاکیزه
کتاب کار کودک (واحد کار بهداشت)

